МБОУ

«Местерухская СОШ» Ахвахского р-на РД

Протокол № 1

заседания методического объединения
учителей начальной школы

по теме

***«*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год».**

от 04.09.2020 г.

Присутствовали:

заместитель директора школы по УВР Таймасханов М-Р.

учителя начальных классов

Повестка:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного  методического объединения учителей начальных классов на **2020– 2021** учебный год.

 2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.

 3.Рассмотрение и рекомендации  по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа).

 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС  НОО    (1,2,3,4 кл.)

5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.

7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

***Слушали:***

По первому вопросу выступил руководитель МО Магомедалиев Р.С, который познакомил членов МО с планом работы МО на 2020-2021 уч год.

 По второму вопросу выступил заместитель директора школы по УВР Таймасханов М-Р. Он ознакомил учителей с задачами воспитательно-коррекционной работы:

В работе с детьми:

- Диагностика и коррекция познавательной сферы.

- Диагностика и коррекция личностных особенностей ребёнка.

- Коррекция недостатков эмоционально-волевой, нравственной сферы.

- Включение ребёнка в активную деятельность на основе использования его положительных интересов и склонностей.

- Организация успеха ребёнка.

- Формирование навыков общения.

В работе с родителями:

- Повышение педагогической грамотности родителей, культуры взаимоотношений.

- Активное включение родителей в воспитательный процесс.

- Помощь родителям в воспитании ребёнка.

- Контроль за организацией нормального режима дня ребёнка, устранение его безнадзорности.

- Оптимизация процесса общения в семье.

- Восстановление потенциала семьи.

 Далее были рассмотрены адаптированные рабочие программы учителей начальной школы по учебным курсам начальной школы.

По четвертому вопросу выступил Магомедалиев Р С, который познакомил членов МО с планированием предметных недель, открытых внеклассных мероприятий на 2020 - 2021 учебный год.

По седьмому вопросу выступил заместитель директора школы по УВР Таймасханов М-Р., который познакомил членов МО с выработкой единства требований в обучении:

а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;

б) соблюдение норм оценок; недопустимость выставления оценок в 1 классе;

в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

***Решение:***

1. Учителям использовать в практической деятельности технологии коррекционно-развивающего обучения.

2. Утвердить график проведения предметных олимпиад, предметных недель. Учителям организовать работу в 2020-2021 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи школы.

3. Календарно-тематическое планирование для индивидуального обучения детей по учебным курсам в начальных классах соответствует программам и учебникам.

4. Учителям соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, осуществлять дифференцированный подход к домашнему заданию.

Руководитель МО: Магомедалиев Р.С

Протокол № 2

заседания методического объединения
учителей начальной школы

по теме

**«Совершенствование качества современного урока»**

от 13.11.2020 г.

*Присутствовали:*

*заместитель директора школы по УВР Таймасханов М-Р.*

*учителя начальных классов*

Повестка:

1. Общие направления деятельности в стандартах начальной школы, деятельностный подход в обучении. Совершенствование качества современного урока.

2. Современные образовательные технологии. Роль информационно - коммуникативных технологий в деятельности учителя начальных классов.

3. Формирование универсальных учебных действий. Итоги 1 четверти.

***Слушали:***

По первому вопросу выступила заместитель директора школы по УВР Таймасханова М-Р. Он отметил, что особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего

ФГОС.

Далее учителя обсудили, какие основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС.

Во-первых, рассмотрели  этапы конструирования урока:
1. Определение темы учебного материала.

2. Определение дидактической цели темы.

3. Определение типа урока.

4. Продумывание структуры урока.

5. Отбор содержания учебного материала.

6. Выбор методов обучения.

7. Выбор форм организации педагогической деятельности

8. Оценка знаний, умений и навыков.

9.Рефлексия урока.

Во-вторых, рассмотрели   технологическую карту урока, которая обеспечивает эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Руководитель методического объединения Магомедалиев Р С ознакомил учителей с современными педагогическими технологиями.

Далее учителя обсудили итоги 1 четверти, выбрали наиболее удобные листы достижений для прослеживания УУД обучающихся начальной школы.

***Решение:***

1. Учителям использовать современные технологии для совершенствования качества уроков. Учитывать при построении урока необходимость формирования УУД на каждом этапе урока.

2. Молодым учителям внимательнее готовиться к урокам, при необходимости обращаться к педагогам-наставникам.

Секретарь Гайирбекова Х.Н

Протокол № 3

заседания методического объединения
учителей начальной школы

по теме

**«Практика работы с одарёнными детьми»**

от 04.12.2019 г.

*Присутствовали:*

*заместитель директора школы по УВР Таймасханов М-Р .*

*учителя начальных классов*

Повестка:

1.Формирование ключевых компетентностей современного педагога.

2. Практика работы с одарёнными детьми, приобщение их к активной исследовательской и проектной деятельности.

3. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста во внеурочное время.

 ***Слушали:***

По первому вопросу слушали руководителя МО Магомедалиева Р С., который напомнил, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых  компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем он разъяснил, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение  умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее он отметил, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики. Кроме того, сформированные навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения позволяют плодотворно работать с одарёнными детьми.

По второму вопросу выступила заместитель директора школы по УВР Таймасханов М-Р. Он познакомил учителей с системой работы с одаренными детьми младшего школьного возраста.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Магомедалиева Р С., который познакомил учителей с проектированием в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста во внеурочное время. Рассказал об этапах работы при подготовке к школьной малой научно-практической конференции.

В результате работы заседания МО принято ***решение:***

1. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.

2. Продолжить дальнейшую работу педагогов по введению систематической работы с одаренными учащимися. Продумать организацию работы с одаренными учащимися.

 Секретарь Герейханова Р М