***Анализ***

***работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Местерухская СОШ»***

***за 2019– 2020 учебный год***

 Мо учителей начальных классов в 2019- 2020 учебном году работало над методической темой **«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»**

**Цель работы:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

  **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Организация совместных мероприятий.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
* Обеспечение научно-методической работы.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
* Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.

**Формы работы МО:**

* Открытые уроки.
* Организация мероприятий по направлениям месяца.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Работа со слабоуспевающими детьми.

**Были реализованы следующие шаги:**

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы :

* Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2019/2020 учебном году.
* Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.
* Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.
* Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
* Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.

**Кадровое обеспечение учителей МО начальных классов на 2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Образование** | **Категория** | **пед. стаж**  | **УМК** |
| Гайирбекова Хуризада Н.2 кл.  | Средне-специальное | соответст | 38 лет | «Школа России» |
| Герейханова Райганат М-Н3-4 кл  | высшее  | первая | 14 лет | «Школа России» |
| Магомедалиев Расулбег С1 кл | высшее | первая | 38 года | «Школа России» |
| Шаруханова Х М | высшее |  |  |  |

 Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

 С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

**Темы самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Ф.И.О. учителя | Сроки работы над темой |
| 1. | Активизация познавательной деятельности на уроках окружающего мира. | Герейханова Р М-Н    | 2019-2024 |
| 2. | Применение ИКТ на уроках в начальных классах | Магомедалиев Р.С  | 2019-2024 |
| 3. | Активные методы обучения на уроках математики.  | Гайирбекова Х Н  | 2019-2024 |

 ***Открытые уроки и мероприятия в начальной школе***

***на 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Класс  | Тема урока |
| 1. | Гайирбекова Х Н | математика | 2 | «Длина ломаной линии» |
| 2. | Магомедалиев Р.С | литературное чтение | 1 | «Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш» |
| 3. | Герейханова Р М-Н | Русский язык  | 3 | «Единственное и множественное число имен существительных» |
| 4. | Гайирбекова Х Н. | Вн. мероприятие | 2 | «Прощание с Букварем» |
| 5 | Магомедалиев Р С | Вн. мероприятие | 1-4 | «Весна, весна и все ей радо…» |

 Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

 Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

 Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

 Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

 Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2019-2020 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:
Технология проектного обучения.
Технология развития критического обучения.
Информационно-коммуникационные технологии.
Технология совершенствования общеучебных умений.
Технология личностно-ориентированного обучения.
Технология проблемно-диалогического обучения.
Гуманно-личностная технология.
Технология игрового обучения.
Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.
Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

Результаты итоговых контрольных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Предмет | Качество | Успеваемость |
| 3 | Герейханова Р М- | русский | 66% | 100% |
|  |  | математика | 66% | 100% |
|  |  | Лит.чтение | 100% | 100% |
| 4 | Герейханова Р М | русский | 66% | 100% |
|  |  | математика | 66% | 100% |
|  |  | Лит.чтение | 100% | 100% |
| 2 | Гайирбекова Х Н . | русский | 87% | 100% |
|  |  | математика | 75% | 100% |
|  |  | Лит.чтение | 100% | 100% |

**Вывод:**работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. В течение всего учебного года педагоги  работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока.Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов  показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно- исследовательской  деятельности.

  Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

**Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО**. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги  на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах , конкурсах для учителей. Недостаточно внимания   уделяется   проектно - исследовательской деятельности  учащихся.

***Задачи на 2020– 2021 учебный год***

* Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
* Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
* Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Руководитель МО учителей начальных классов Магомедалиев Р.С